



## بررسی وضعیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

(محمد علی محمدی، بهروز دادخواه، ناصر مظفری، سعید صادقیه اهری)<sup>۱</sup>

(کاظم آخرین، شاهین خلیق)<sup>۲</sup>، ایراندخت الهیاری<sup>۳</sup>

### مقدمه و هدف

آموزش بالینی بخش عمده ای از دوره آموزشی دانشجویان گروه های علوم پزشکی است. و ارتقای کیفیت آموزش بالینی، مستلزم بررسی مستمر وضعیت موجود، شناخت نقاط قوت و اصلاح نقاط ضعف آن است. و این مطالعه هم با هدف تعیین وضعیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل انجام شد.

### روش اجرا

این مطالعه یک بررسی توصیفی - مقطعی بوده و جامعه آماری آن دانشگاه علوم پزشکی اردبیل بود. حجم نمونه با احتساب ضریب اطمینان ۹۵٪، نسبت ۵۰٪، و خطای ۵٪ حدود ۳۸۴ نفر برآورد گردید و در مجموع ۴۱۰ نفر مورد بررسی قرار گرفت. نمونه ها با روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه ۶ قسمتی بود. پس از نمونه گیری کلیه داده ها وارد نرم افزار SPSS شده و در تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی استفاده گردید.

### یافته ها

ارزیابی دانشجویان از امکانات محیط بالینی ضعیف (۸۰/۳٪) بود. ۵۵/۶٪ آنان عملکرد اساتید بالینی را متوسط ذکر کرده اند. و ۴۶/۴٪ دانشجویان از فقدان برنامه ریزی منظم اساتید در آموزش بالینی ناراضی بودند. و ۶۳/۳٪ آنان مدیریت و برنامه ریزی آموزشی را در حد متوسط بیان کرده اند. و ۵۹/۵٪ آنان وضعیت ارزشیابی در محیط های بالینی را ضعیف گزارش کرده اند.

### بحث و نتیجه گیری

وضعیت آموزش بالینی نیاز به تامین امکانات، تجهیزات محیط بالینی و بازنگری ابزارها و فرایندهای ارزشیابی بالینیدار که در مطالعات مشابه نیز تأیید شده است. ارتقای عملکرد اساتید بالینی میتواند در بهبود وضعیت آموزش بالینی مفید واقع شود.

**کلمات کلیدی:** آموزش بالینی، امکانات، ارزشیابی، برنامه ریزی و دانشجویان

۱. اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲. کارشناس حوزه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۳. مربی و کارشناس ارشد پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل